**Анализ результатов ВПР за 2021-2022 учебный год**

**Анализ ВПР по русскому языку**

 В 2021-2022 учебном году 63 обучающихся 4 классов ГБОУ «СОШ №1 с.п.Троицкое» участвовали в написании ВПР.

 **Цель:** получение реальных данных о качестве и результатах обучения, о том, насколько полно учащиеся осваивают знания и навыки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, для принятия дальнейших решений по совершенствованию системы образования

 Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам,
принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников,
рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при
реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных
программ начального общего образования.

**Характеристика содержания ВПР по русскому языку.**

 Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в 4 классах в соответствии с требованиями ФГОС.

 В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оцениваются также метапредметные результаты, в т.ч. уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД:
***Личностные действия*:** знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях.
***Регулятивные действия***: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.
***Общеучебные универсальные учебные действия*:** поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения
и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.
***Логические универсальные действия*:** анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинноследственных связей; построение логической цепи рассуждений;
доказательство.

 **Структура варианта проверочной работы**
Вариант проверочной работы состоит из двух частей, которые выполняются в разные дни и различаются по содержанию и количеству заданий.
**Часть 1** содержит 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту.
**Часть 2** содержит 13 заданий, в том числе 10 заданий к приведённому в варианте проверочной работы тексту для чтения.

**После проверки были выявлены следующие результаты:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **По списку** | **Выполняли** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4  | 81 | 63 | 1 | 17 | 37 | 8 |

**Часть 1.**

 **Задания части 1** проверочной работы направлены, прежде всего, на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми синтаксическими и морфологическими умениями, а также логическими, общеучебными универсальными действиями.

 Проверочная работа по русскому языку состояла из диктанта, связного текста, с помощью которого проверялось умение применять правила орфографии и пунктуации при записи текста под диктовку, и двух грамматических заданий к тексту на знание языковых единиц.

**Характеристика содержания ВПР по русскому языку, часть 2.**

Проверочная работа по русскому языку, часть 2, состояла из текста и 13 заданий, которые проверяли знания русского языка, умения работать с информацией и извлекать из текста нужную информацию.

 **Система оценивания выполнения отдельных заданий**

 **и проверочной** **работы в целом**
 Правильно выполненная работа оценивается 43 баллами.
Выполнение задания 1 оценивается по критериям от 0 до 7 баллов. Ответ на каждое из заданий 2, 7, 12, 13, 14, 15, 16 оценивается от 0 до 3 баллов. Ответы на задание 3 оцениваются от 0 до 1 балла по пункту 1), от 0 до 3 баллов по пункту 2). Ответ на каждое из заданий 4, 6, 8, 11 оценивается от 0 до 2 баллов. Правильный ответ на каждое из заданий 5, 9, 10 оценивается 1 баллом.

**Границы отметок ВПР по русскому языку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка за ВПР | «2»Пониженныйуровень | «3»Базовый уровень | «4»Повышенныйуровень | «5»Расширенный уровень |
| Диапазон баллов | 0-13 | 14 -24 | 25-34 | 35-43 |
| Доля участников, получивших отметку | 12,6 % | 58,7 % | 26,9 % | 15,8 % |

***«5» - 1 чел. Успеваемость – 87,3 %***

***«4»- 17 чел. Качество – 28,5 %***

***«3» - 37 чел. Ср. балл – 3,1***

***«2»-8чел.***

**Анализ результатов ВПР по математике**

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в 4 классах в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

 Проверочная работа по математике включала задания базового и повышенного уровня, которые проверяли умения выполнять устные и письменные вычисления, решать задачи, представленные в текстовом и табличном варианте.

**Владение**

**Общеучебными УУД:**

 ***Формирование умения выполнять арифметические действия с числами и порядок действий в выражениях.***

 ***Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними. (час – минута, минута – секунда)***

 ***Овладением основами пространственного воображения, которое предполагает описание взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости***

**Логические УУД**:

***Формирование умения логического и алгоритмического мышления:***

***- решать арифметическим способом (в 1-2, 3-4 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.***

Работа содержит 11 заданий. В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6, 9 (пункт 1, 2) необходимо записать только ответ. В заданиях 5 (пункт 2) и 10 нужно сделать чертёж или рисунок. В заданиях 3, 8, 11 требуется записать решение и ответ.

**После проверки были выявлены следующие результаты:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Класс** | **По списку** | **Выполняли** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4  | 81 | 63 | 3 | 20 | 33 | 7 |

**Наиболее типичными ошибками при написании работы были следующие:**

1. Решение арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью .

2. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости

3. Овладение основами логического и алгоритмического мышления .

4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих явлений.

**Границы отметок ВПР по математике**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка за ВПР | «2»Пониженныйуровень | «3»Базовый уровень | «4»Повышенныйуровень | «5»Расширенный уровень |
| Диапазон баллов | 0-5 | 6-9 | 10-12 | 13-18 |
| Доля участников, получивших отметку | 11,1 % | 52,3 % | 31,7 % | 4,7 % |

***«5» - 3 чел. Успеваемость – 88,8 %***

***«4» - 20 чел. Качество – 36,5%***

***«3» - 33 чел. Ср.балл – 3,3***

***«2»-7 чел.***

**Анализ результатов**

**ВПР по окружающему миру.**

**Цель:** проверить уровень осознания ребенком целостности окружающего мира, освоения основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).

**После проверки были выявлены следующие результаты:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Класс** | **По списку** | **Выполняли** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4  | 81 | 63 | 2 | 23 | 31 | 7 |

 ***Успеваемость – 88,8 %***

 ***Качество – 39,6%***

 ***Ср.балл – 3,3***

**Границы отметок ВПР по окружающему миру**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка за ВПР | «2»Пониженныйуровень | «3»Базовый уровень | «4»Повышенныйуровень | «5»Расширенный уровень |
| Диапазон баллов | 0-7 | 8-16 | 17-24 | 25-30 |
| Доля участников, получивших отметку | 11,1% | 49,2 % | 36,5 % | 3,1 % |