

Аналитическая справка
по результатам государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ)
за 2022– 2023 учебный год

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и единого государственного экзамена (ЕГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ГИА-2023». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2023 году.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам и некоторым предметам по выбору.

Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на пробных и контрольных работах в форме ОГЭ, ЕГЭ.

Заместителем директора по УВР и классными руководителями 9, 11-го классов велась работа с родителями по результатам пробных работ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение

уровня знаний, умений и навыков учащихся.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. 8 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 31 учащийся 9 класса. Испытание проходило в очном формате. В результате все участники получили «зачет», что является допуском к ГИА-9. 7 декабря 2022 года выпускники 11 класса приняли участие в итоговом сочинении, все 16 человек получили зачет, что является допуском к сдаче ЕГЭ.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ОГЭ)

В 9-м классе обучалось 31 выпускников, все они были допущены к итоговой аттестации. Из них двое учащихся, а именно Куштов Ваха и Бокова Амалия сдавали только два обязательных экзамена (русский язык, математика) в форме ГВЭ. Учащиеся с ОВЗ успешно справились с ОГЭ по русскому языку и математике и получили аттестаты об основном общем образовании.

При сдаче ОГЭ были обнаружены пробелы в знания учащихся

	получили «2»	пересдали	Перенесли на осень
Русский язык	Алиев А.М. Арсакаева Я.Д. Тимеркиев С-М.А. Ханиева Ф.М.	Алиев А.М. Тимеркиев С-М.А. Ханиева Ф.М.	Арсакаева Я.Д.
Математика	Арсакаева Я.Д.	Арсакаева Я.Д.	Арсакаева Я.Д.
Биология	Арсакаева Я.Д. Баркинхоев А.А. Богатырева Т.И. Боков И.Г.	Баркинхоев А.А. Богатырева Т.И. Боков И.Г.	Арсакаева Я.Д.
Обществознание	---	---	---

Все указанные в таблице выше учащиеся были направлены на пересдачу, кроме Арсакаевой Я.Д. Для этой ученицы назначена пересдача ОГЭ по русскому языку, математике и биологии на осень.

**Анализ результатов ОГЭ 2023
(первоначально)**

№ п/п	Экзамен	Всего участников	Участников с ОВЗ	«5»		«4»		«3»		«2»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	ОГЭ по русскому языку	31	2	17	54,8	4	12,9	6	19,3	4	12,9
2.	ОГЭ по математике	31	2	12	38,7	17	54,8	1	3,2	1	3,2
3.	ОГЭ по биологии	29	-	-	-	23	79,3	2	0,68	4	13,7
4.	ОГЭ по обществознанию	29	-	3	10,3	22	75,8	4	13,7	-	-

**Анализ результатов ОГЭ 2023
(после пересдачи)**

№ п/п	Экзамен	Всего участников	Участников с ОВЗ	«5»		«4»		«3»		«2»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
5.	ОГЭ по русскому языку	31	2	18	58,1	4	12,9	8	25,8	1	3,2
6.	ОГЭ по математике	31	2	12	38,7	17	54,8	1	3,2	1	3,2
7.	ОГЭ по биологии	29	-	2	6,8	24	82,7	2	6,8	1	3,4
8.	ОГЭ по обществознанию	29	-	3	10,3	22	75,8	4	13,7	-	-

ОГЭ по математике

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2023 году позволил выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин.

Это, прежде всего:

- применение свойств действий с иррациональными числами;
- работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах;

- нахождение площадей;
- вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

Из 31 участников ОГЭ по математике в ГБОУ СОШ №1 с.п.Троицкое в 2023 году «4» и «5» получили 29 обучающихся, что на три человека больше по сравнению с 2022 годом. Средний балл по пятибалльной шкале в 2023 году составил 4,2 и повысился по сравнению с 2022 годом на 0,5.

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	5		4		3		2	
	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен
Математика	5	12	9	17	17	1	-	1

повысили годовую оценку	26	83,8%
подтвердили годовую оценку	4	12,9%
понижили годовую оценку	1	3,1%

Участники ОГЭ в 2023 году по математике ГБОУ «СОШ№1 с.п.Троицкое» все задания базового уровня выполнили более чем на 83,8%, среди них первые пять заданий выполнены на 91,3%, где проверялись умения выполнять вычисления и преобразования, использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, строить и исследовать простейшие математические модели;

-задания базового уровня с №6 по №14, где проверялись умения выполнять вычисления и преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, строить и исследовать простейшие математические модели выполнены участниками ОГЭ на 56,3%;

-задания базового уровня с №15 по №19, где проверялись умения выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами, проводить доказательные рассуждения при решении геометрических задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения выполнены на 74,3%;

ОГЭ по русскому языку

В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

- лингвистическую компетенцию, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- языковую компетенцию, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;

– коммуникативную компетенцию, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4» и «5», так и для выпускников, получивших «3». Но существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова – одна из основных речевых ошибок при написании сочинения.

Минимальный балл – 6. Максимальный балл – 33. За свою работу от 15 до 22 баллов, что соответствует отметке «удовлетворительно», получили только 8 обучающихся. Показали средний уровень подготовки к ОГЭ по русскому языку, набрав за свои работы от 23 баллов до 27 - 4 обучающихся, высокий уровень подготовки к ОГЭ показали 18 обучающихся набрав от 31 до 33 баллов и показали отличный результат.

Таким образом, в 2023 году (96,7%) выпускники справились с заданиями ОГЭ по русскому языку, продемонстрировав хороший уровень обученности. Доля выпускников, получивших «4» и «5» на ОГЭ по русскому языку, составила 70,9 %. По сравнению с результатами экзамена в 2022 году обучающиеся показали стабильный уровень обученности, качество обучения повысилось на 27,2 %.

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	5		4		3		2	
	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен
Русский язык	6	18	14	4	11	8	-	1

повысили годовую оценку	14	45,1
подтвердили годовую оценку	17	54,8
понижили годовую оценку	1	3,2

Некоторые затруднения при выполнении заданий из ОГЭ по русскому языку объясняются большим объемом орфографических, пунктуационных и грамматических правил, знание которых проверяется в ходе выполнения экзаменационной работы. С целью преодоления возникших трудностей рекомендуется больше внимания уделять формированию прочных орфографических и пунктуационных навыков. Большое значение имеет также выполнение работы над ошибками в письменных работах учащихся, выполняемых в течение года. Наиболее типичными орфографическими и пунктуационными ошибками выпускников 9-х классов по-прежнему остаются следующие: правописание проверяемых, непроверяемых, чередующихся безударных гласных в корне слова, НЕ и НИ со словами разных частей речи, Н и НН в словах разных частей речи, постановка знаков препинания в сложном предложении, в предложении с однородными членами, с обособленными членами предложения, при вводных словах и конструкциях, в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Также затруднение у обучающихся вызывает построение предложений с деепричастными и причастными оборотами, усвоение которых нельзя считать достаточными.

В целом итоговая аттестация для большинства учащихся прошла успешно.

Из 31 обучающихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном среднем (общем) образовании – 30 человек (96,7%).

Аттестат с одними «4» и «5» получил 13 человек (41,9%).

Не получила аттестат Арсакаева Ясмина.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования ЕГЭ

Государственная итоговая аттестация позволяет дать объективную и независимую оценку качеству подготовки выпускников средней школы.

В течение всего учебного года велась целенаправленная подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ: ежемесячно проводились контрольные и пробные работы с целью выявления пробелов в знаниях учащихся, дополнительные занятия с учащимися, были созданы группы дополнительных занятий с целью успешной подготовки к поступлению в ВУЗы.

В текущем учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации. Дополнительными требованиями к проведению ГИА-11 являлись:

- выполнение выпускниками 11 классов в полном объёме учебного плана (наличие годовых отметок по всем предметам учебного плана за каждый год обучения не ниже удовлетворительных);
- наличие заявления на участие в ГИА-23 г.;
- имеющие «зачёт» за итоговое сочинение;

Допуском к экзаменам в 2023 году стало итоговое сочинение, которое выпускники писали в декабре 2022. С первого раза справились все. Таким образом, с работой справились и получили «зачет» 100% выпускников - допущенные в 2023 году к ГИА. На конец 2022 – 2023 учебного года в 11 классе обучалось 16 человек.

К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета были допущены все 16 учащихся.

В школе были оформлены стенды «Единый государственный экзамен» (для учащихся 11-х классов) на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ЕГЭ в 2023 году, правила заполнения бланков ЕГЭ, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет-порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2023 в особых условиях, другая полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ЕГЭ по каждому предмету, об изменениях в КИМах в 2023 году, были также оформлены в предметных кабинетах. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические и родительские собрания и классные часы для учащихся 11-х классов, где учащиеся и их родители были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году.

Анализ
государственной итоговой аттестации 11 класс
(русский язык, математика)

В государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы принимали участие 16 выпускников 11-го класса. Прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании все 16 выпускников.

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ОВЗ-11 (традиционные категории участников)
1.	Русский язык	16	1
2.	Математика (профильный уровень)	2	1
3.	Математика (базовый уровень)	14	0
4.	Физика	0	0
5.	Химия	8	1
6.	Информатика и ИКТ	2	0
7.	Биология	9	1
8.	История	4	0
9.	География	0	0
10.	Английский язык	0	0
11.	Обществознание	5	0
12.	Литература	1	0

до 160		от 161 до 220	
чел.	% ¹	чел.	%
1	6,25	2	12,5

№ п/п	Экзамен	Всего участников	Участников с ОВЗ	«5»		«4»		«3»		«2»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	ЕГЭ по русскому языку	14	1	2	14,2	3	21,4	11	78,5	-	-
2	ЕГЭ по математике (база)	14	1	4	28,5	6	42,8	4	28,5	-	-
3	ЕГЭ по математике (профиль)	2	-	-	-	1	50,0	1	50,0	-	-

№ п/п	Экзамен	Всего участников	Участников с ОВЗ	«5»		«4»		«3»		«2»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
4	ЕГЭ по обществознанию	5	-	-	-	-	-	1	20,0	4	80,0
5	ЕГЭ по истории	4	-	-	-	-	-	2	50,0	2	50,0
6	ЕГЭ по литературе	1	-	-	-	-	-	-	-	1	100
7	ЕГЭ по биологии	9	1	1	11,1	2	22,2	2	22,2	4	44,4
8	ЕГЭ по химии	10	1	1	10,0	3	30,0	1	10,0	3	30,0
9	ЕГЭ по информатике	2	-	-	-	2	100	-	-	-	-

ЕГЭ по математике

В 2022-2023 уч.г. два выпускника 11 класса выбрали для сдачи математику на профильном уровне, 14 обучающихся сдавали математику на базовом уровне.

Профильный уровень математики:

двое учащихся (Аушев Умар и Оздоева Ясмينا) получили по 46 и 52 балла соответственно. Средний балл –49б.

Базовый уровень математики: все 14 выпускников сдали базовую математику.

Динамика результатов ЕГЭ по математике

(базовый уровень) за последние 2 года

	2022 г.	2023 г.
Не преодолели минимального балла («2»)	2	-
Средний тестовый балл («3»)	4	4
Получили «4»	10	6
Получили «5»	-	4

Динамика результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) за последние 2 года

	2022 г.	2023 г.
Не преодолели минимального балла, %	1	-
Средний тестовый балл	4	2
Получили от 70 до 99 баллов, %	1	-
Получили 100 баллов, чел.	-	-

В 2022 году в ГБОУ «СОШ№1 с.п.Троицкое» два человека сдавали ЕГЭ по математике (профильный уровень), они оба преодолели минимальный порог. По сравнению с 2022 г. наблюдается снижение среднего тестового балла с 70 до 52.

Контрольные измерительные материалы по математике в 2023 году по сравнению с 2022 годом претерпели изменения в содержательной части: удалены задания 1 и 2, проверяющие умение использовать приобретённые знания и умения в практической и повседневной жизни, задание 3, проверяющее умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами. Добавлены задание 9, проверяющее умение выполнять действия с функциями, и задание 10, проверяющее умение моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики,

Участники ЕГЭ в 2023 году по математике все задания базового уровня выполнили более чем на 72%, среди заданий повышенного уровня процент выполнения составил 62%

- среди них процент выполнения №12 задания (уметь решать уравнения и неравенства) составил 33,33%;

-процент выполнения задания №14 (уметь решать уравнения и неравенства) составил 50%;

-процент выполнения задания №15 (уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни) составил 33,33%;

процент выполнения задания №18 высокого уровня сложности составил 8,3%.

ЕГЭ по русскому языку

	2022 г.	2023 г.
Не преодолели минимального балла, %	2(9,5%)	-
Средний тестовый балл	16(76,1)	14(87,5)
Получили от 70 до 99 баллов, %	3(14,2)	2(12,5)
Получили 100 баллов, чел.	-	-

Результаты ЕГЭ по русскому языку имеют положительную динамику на протяжении: средний балл в 2022 году – 43 балла; в 2023 году – 52,6 баллов; Количество участников ЕГЭ по русскому языку, не преодолевших минимального балла в 2022 году – два выпускника, в 2023 году – таковых нет!

Наблюдается положительная динамика в результатах среднего балла, просчитанного после перевода баллов в оценки, по предмету с 3,3 в 2022 году до 3,4 в 2023 году.

Процент учащихся, получивших до 60 баллов стабилен. Количество учащихся, которые получили от 60 до 85 баллов остается без изменений, по пять выпускников в 2022 и 2023 гг., но нет учащихся с результатами выше 90 баллов.

Все обучающиеся преодолели порог успешности по русскому языку и математике, получили аттестаты о среднем общем образовании.

Для устранения выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством:

- продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ЕГЭ;

-обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов - с собственными оценками.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать **выводы** о том, что:

– обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах;

- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного, среднего общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;

-качество знаний и уровень подготовки выпускников 9,11 -х классов свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9,11 -х классов выявил:

– недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

– низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

-провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;

-разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;

-продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;

-ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2023 году;

-для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно- измерительным материалам 2022-2023 учебного года;

-обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по итогам года;

-проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;

-разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года;

–стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

– активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровье сберегающие технологии, инновационные технологии;

- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над увеличением количества высоких результатов учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2023-2024 учебный год:

- руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года, включить в план работы на 2023-2024 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов;

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;

- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

разнообразить формы работы школьного психолога, включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;

учителям-предметникам в педагогической деятельности познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации

личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся,

создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик»,

воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности,

осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Классным руководителям:

- регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации;

- контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по подготовке к ГИА;

- поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся.

Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2022-2023 году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, наставничество).
2. Организация и проведение тренировочных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ по предметам.

3. Усиление классно–обобщающего контроля выпускных классов с целью выявления сформированности знаний выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке. Разработать рекомендации и памятки для обучающихся с целью устранения пробелов в знаниях.
4. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.
5. Создание условий для увеличения количества выпускников, сдающих ГИА со стабильно высокими результатами.
6. Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких результатов).

Заместитель директора по УВР:
2023год

Мужахаева Ф.Д.